

## Konspekty lekcji w kl. III tkr

### Lekcja nr 9: Les exercices autocorrectifs sur le site Internet – Unité 1: “Présentations”

Po ośmiu lekcjach z podręcznikiem uczeń potrafi:

- nazywać niektóre środki lokomocji i miejsca, w których można je znaleźć
- posługiwać się czasownikiem „być” i „mieć” [cały paradygmat] w czasie teraźniejszym
- powitać się i powitać kogoś
- przedstawić się i przedstawić kogoś
- posłużyć się liczebnikami głównymi
- rozróżnić znaczenie rodzajnika nieokreślonego i określonego
- powiedzieć o swoich upodobaniach
- literować po francusku

Celem lekcji powtórzeniowej jest utrwalenie dopiero co nabytych umiejętności językowych i nauczenie pracy własnej z ćwiczeniami interaktywnymi w Internecie.

I faza: Nauczyciel prosi o otwarcie strony internetowej podręcznika i objaśnia sposób posługiwania się pokazującym się na ekranie materiałem.

surfer; cliquer; accéder; écrire; confirmer; passer à; corriger;  
souris; site; menu

II faza: uczniowie wykonują pierwsze ćwiczenie zgodnie ze wskazówkami nauczyciela

- cliquez à „Lexique”
- regardez tout l'exercice; il y a 4 phrases à compléter
- lisez les mots à choisir
- écrivez les mots dans les cases vides
- cliquez le bouton “corrigez”

Następnie uczniowie wykonują samodzielnie kolejne ćwiczenia i sprawdzają. Nauczyciel podchodzi po kolei do każdego z uczniów i kontroluje wykonywanie ćwiczeń. W razie niejasności – tłumaczy, co należy zrobić.

III faza: zadanie domowe

Przedstaw swojego najlepszego przyjaciela (10 zdań) – Présente ton meilleur ami (10 phrases)

## Lekcja 20: Les exercices autocorrectifs sur le site Internet – Unité 2: “Premiers contacts”

Uczeń potrafi:

- posługiwać się słownictwem związanym z zakwaterowaniem się w hotelu i podróżami
- odmieniać czasowniki I grupy w formie twierdzącej i przeczącej
- rozpoznawać sytuacje: vous / tu
- nazywać narodowości i podawać przymiotniki nazywające narodowości w formie męskiej i żeńskiej
- rozróżniać między „c’est” a „il est”

Celem lekcji powtórzeniowej jest utrwalenie nabytych umiejętności językowych oraz przyzwyczajenie do pracy własnej z ćwiczeniami interaktywnymi w Internecie.

I faza: rozgrzewka językowa [słownictwo związane z posługiwaniem się komputerem i Internetem]

II faza: otwarcie właściwej strony i właściwej lekcji  
Uczniowie zapoznają się z ćwiczeniami, kolejno otwierając je z menu

III faza: Nauczyciel siada przy jednym z uczniów i kontroluje wykonywanie kilku ćwiczeń, następnie wstawia mu ocenę za jego pracę i przechodzi do następnego ucznia, który oceniany jest z wykonywania kolejnych ćwiczeń.

Zadanie domowe: wykonanie ćwiczenia 3/str. 31  
[na podstawie kolejnych rysunków opowiedz o przybyciu pani Diaz do Paryża, korzystając z podanego słownictwa. Wypowiedź z użyciem 60 – 80 wyrazów – przygotowanie do DELF]